



Disciplina: CONTABILIDADE II	Código: FAC002	Créditos: 04	C.H: 60 horas/aula
Currículo: 2000	Pré-requisito: CONTABILIDADE I	Código: FAC001	

**EMENTA:** Problemas contábeis diversos. Ativo imobilizado e o problema das amortizações. O balanço. O demonstrativo de fontes de usos de capital de giro líquido. Princípios e convenções da Contabilidade. Introdução à Contabilidade de Custos. Análise dos demonstrativos contábeis.

**OBJETIVO:** Dar continuidade ao estudo dos conceitos e técnicas contábeis apresentadas em Introdução à contabilidade e proporcionar aos alunos uma visão prática e o desenvolvimento da habilidade de elaborar os principais relatórios contábeis. Visa também prepará-los para o entendimento de outras matérias tais como: Contabilidade de Custos, Gerencial e Tributária.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ↴

---

### UNIDADE I – PROBLEMAS CONTÁBEIS DIVERSOS

### UNIDADE II – ATIVO IMOBILIZADO E O PROBLEMA DAS AMORTIZAÇÕES

### UNIDADE III – O BALANÇO

### UNIDADE IV – O DEMONSTRATIVO DE FONTES DE USOS DE CAPITAL DE GIRO LÍQUIDO

### UNIDADE V – PRÍNCIPIOS E CONVENÇÕES DA CONTABILIDADE

### UNIDADE VI – INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE DE CUSTOS

### UNIDADE VII – ANÁLISE DOS DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA ↴

---

01. EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA-USP – Contabilidade Introdutória.
02. FRANCO, Hilário. Contabilidade Geral. São Paulo. Atlas.
03. GOUVEIA, Nelson. Contabilidade Básica. São Paulo. Harbra.
04. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso Básico de Contabilidade. São Paulo. Atlas.
05. SILVA, Benedito Gonçalves da. Contabilidade Geral. São Paulo. Meta.
06. RESOLUÇÃO CFE Nº 750/93, DE 29 DE DEZEMBRO DE 1993.
07. WALTER, Milton Augusto. Introdução à Contabilidade.
08. PADOVEZE, Clóvis Luís. Manual de Contabilidade Básica. Uma introdução a prática contábil. São Paulo. Atlas.

## AValiação ↴

---

Realização de, **no mínimo, 02 (duas) avaliações intermediárias** além da Prova Final. MEE (média dos exercícios escolares) e MF (média final) calculadas de acordo com as normas da instituição.